El 56% cree que los jóvenes salen peor parados que antes

La noticia proporciona una visión general sobre la percepción pública del sistema educativo a través de una encuesta. En ella se observa que un 53% de la población en España asegura que el sistema educativo no cumple con las necesidades actuales de la sociedad. Mientras, un 58% comprende que se debería aumentar el presupuesto educativo.

Este informe destaca datos estadísticos que reflejan la opinión de los ciudadanos de Castilla y León acerca de la equidad del sistema, la calidad de la educación, inversión y presupuesto en educación y los desafíos relacionados con la incorporación de la tecnología en la enseñanza.

Algunas variables socioeducativas relevantes son las siguientes:

Equidad del Sistema Educativo Español.

Según la encuesta, el 37% de la población de Castilla y León considera la existencia de algunos grupos que no tienen acceso a la educación por su origen socioeconómico, lo que provoca una preocupación en cuanto a la equidad en el acceso educativo. Mientras, el 28% de los castellanos y leoneses asegura que dichos grupos no tienen garantizado un proceso educativo de calidad. Este factor también resalta inquietudes sobre la disparidad en los resultados educativos según el origen socioeconómico.

• Calidad Educativa.

Se señala que solo el 44% de los ciudadanos en Castilla y León cree que los estudiantes salen con mayor preparación de los colegios que anteriormente. Sin embargo, un 56% considera que obtienen una formación inferior. Por consiguiente, estos datos demuestran una percepción negativa sobre la calidad educativa actual en comparación con anteriores generaciones.

• Presupuesto e Inversión en la Educación.

La opinión de un 58% de los participantes de la encuesta considera que se debería aumentar el presupuesto en la educación, recomendando una demanda de más recursos para mejorar el sistema. Por otra parte, el 84% de los ciudadanos están de

acuerdo y, a su vez, dispuestos a pagar más impuestos con el objetivo de aumentar el presupuesto educativo.

Desafíos Tecnológicos.

El 77% de los ciudadanos de la comunidad opina que los modelos educativos digitales fomentan la exclusión, ya que no todos los hogares disponen de los suficientes recursos tecnológicos. Además, el 51% señala que la exclusión digital va vinculada a la ausencia de conocimientos para realizar un uso adecuado de la tecnología y, a su vez, el 50% resalta problemas de acceso a Internet. Asimismo, un 37% critica la falta de formación de los docentes para llevar a cabo las tecnologías en la enseñanza de manera eficaz.

En conclusión, la percepción pública de los ciudadanos en Castilla y León sobre el sistema educativo presenta importantes preocupaciones y desafíos relacionados con la equidad y la calidad educativa. Además, la demanda de una mayor inversión en educación y la disposición a pagar impuestos adicionales destacan la importancia de conseguir unos recursos adecuados. Por último, los desafíos tecnológicos requieren una atención especial para poder garantizar los recursos necesarios y un acceso equitativo al equipo tecnológico y, así, lograr un aprendizaje efectivo digital.

<u>Bibliografía</u>

Spc. (2024, marzo 24). El 56% cree que los jóvenes salen peor preparados que antes.

Diario de Burgos. https://www.diariodeburgos.es/noticia/z42453dac-02d2-4868-eda01deffa9678b2/202403/el-56-cree-que-los-jovenes-salen-peor-preparados-que-antes